



PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET PSYCHOSOCIAUX CHEZ LES PROFESSIONNELS DE CRÈCHES

La formation « Prévenir les risques liés à l'activité physique et psychosociaux chez les professionnels de crèches » est recommandée pour le personnel évoluant au contact des enfants et manipulant du matériel adapté à ces derniers. Au terme de la formation, les participants seront en mesure d'analyser les risques présents dans leurs situations professionnelles, de mettre en œuvre des solutions et de faire remonter les informations pertinentes pour améliorer leurs conditions de travail.

OBJECTIFS

Analyser les risques présents dans les situations de travail, trouver des solutions concrètes et savoir proposer des pistes d'améliorations.

PROGRAMME

CONNAITRE LES ENJEUX DE LA PRÉVENTION DANS LES CRÈCHES

- Les notions AT/MP : coût, déclaration, incapacité
- L'accidentologie dans le secteur de la petite enfance : statistique

ANALYSER ET LUTTER CONTRE LES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Les TMS et les croyances sur le fonctionnement du corps
- Connaître les situations à risques : Change, sieste, activité autour d'une table, repas
- Évaluer les risques pour le corps : angles articulaires et facteurs aggravants
- Proposer et mettre en œuvre des solutions : matérielles, organisationnelles, gestuelles, autonomie des enfants

ANALYSER ET LUTTER CONTRE LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

- Reconnaître les situations à risques entraînant stress, violences externes et internes
- Utiliser l'arbre des causes et faire émerger des solutions
- Connaître les outils pour lutter contre les nuisances sonores

SAVOIR COMMUNIQUER AUPRÈS DES ACTEURS DE PRÉVENTION

- Connaître les différents acteurs de prévention dans sa structure et savoir se situer parmi eux
- Choisir les moyens de communication adaptés pour faire remonter les informations concernant les risques

CONNAITRE LES OUTILS SCIENTIFIQUES DE RÉDUCTION DU STRESS

- Technique de respiration, cohérence cardiaque, mouvements relaxants, visualisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Recueil des attentes avant la formation. Pédagogie active : mise en situation concrète (situation à résolution de problèmes), expérimentation pratique, échanges, jeux de rôle, quizz interactif. Ratio pratique/théorique > 70/30%

QUALIFICATION DU FORMATEUR

Le formateur, kinésithérapeute spécialisé dans le domaine de la petite enfance, utilise son expertise en biomécanique et ses connaissances en coaching pour analyser les situations de travail et donner des conseils concrets.



PUBLIC

Agent de crèche, auxiliaire puéricultrice, éducatrice de jeunes enfants, éducateur spécialisé



PRÉREQUIS

Aucun



DURÉE

2 journées
soit 14h de face à face
pédagogique



EFFECTIF

De 4 à 12 stagiaires
(inter ou intra)



VALIDATION

Délivrance d'une attestation individuelle de formation



DOCUMENTATION

Remise d'une brochure spécifique au métier de la petite enfance